Bienvenue!

Restitution de l'étude « La construction des liens parents-enfants placés à l'Aide Sociale à l'Enfance »

Auprès des familles et enfants accompagnés en Maisons d'Enfants à Caractère Social et à domicile, dans le Pas-de-Calais

Jeudi 20 juin 2019











« La construction des liens enfants-parents placés à l'Aide Sociale à l'Enfance »

-> Ouverture de la matinée

Dominique Demory

Président du CDTU du Pas-de-Calais de l'Uriopss et ex-Président du Gesad 62









« La construction des liens enfants-parents placés à l'Aide Sociale à l'Enfance »

→ Regard sur le concept de lien familial

Vanessa Stettinger

Sociologue, maîtresse de conférence à l'Université de Lille









Restitution de l'étude « La construction des liens parents-enfants placés à l'Aide Sociale à l'Enfance »

Auprès des familles et enfants accompagnés en Maisons d'Enfants à Caractère Social et à domicile, dans le Pas-de-Calais

Eva CHANTRENNE

Master Intervention et Développement Social









« La construction des liens enfants-parents placés à l'Aide Sociale à l'Enfance »

Première partie Une situation familiale révélatrice

→ Laetitia, l'appropriation d'un rôle de mère auprès de son fils Lucas

Présentation de la monographie d'une famille









« La construction des liens enfants-parents placés à l'Aide Sociale à l'Enfance »

Laetitia et Lucas, l'exemple d'une famille

- la séparation du couple parental
- l'école et la visibilité de la situation
- une transposition des règles de la maison d'enfants au domicile de la famille









« La construction des liens enfants-parents placés à l'Aide Sociale à l'Enfance »

Deuxième partie

Quelles parentalités dans le placement?

I. Exercer un rôle de parent

- A. La visibilité sociale des familles
- B. L'entrée du social dans l'intimité familiale
- C. Des rôles et places de chacun dans l'intimité familiale

II. Une pratique parentale travaillée par le placement

- A. L'inscription de la relation dans un espace-temps contraint
- B. Une relation accompagnée par des dispositifs et outils
- C. Des espaces de liberté investis

III. L'être parent dans le placement

- A. Des parents disqualifiés, requalifiés
- B. Des parents et enfants incités à faire un travail sur soi et à adhérer à des normes
- C. Une diversité de liens autour de l'enfant









« La construction des liens enfants-parents placés à l'Aide Sociale à l'Enfance »

Exercer un rôle de parent

La visibilité sociale des familles

« De toute façon l'école ils l'appellent en disant « C'est un enfant qui va pas à l'école » et les services sociaux s'en occupent »

→ Laetitia, mère de Lucas, accompagnée par le DARF

« Avec tout le branle bas de combat qu'il y avait ici, les voisins avait été se plaindre en mairie. J'avais plusieurs IP (informations préoccupantes) aux fesses. Louise, comme elle loupait beaucoup l'école, madame Joignaux intervenait. »

→ Karine, mère de Louise, en fin de mesure de DARF









« La construction des liens enfants-parents placés à l'Aide Sociale à l'Enfance »

Exercer un rôle de parent

La visibilité sociale des familles

• une contrainte

« Ça été mis en place, donc il le fait. Bon, c'est un peu embêtant, mais de toute façon, on a pas le choix »

→ Célia, belle-mère d'Alan, accompagnée par le DMAD

• une aide

« Je trouve que c'est mieux parce que avant c'est vrai que je n'y arrivais pas. Et là je trouve qu'avec les travailleurs sociaux, il arrive mieux à me respecter. »

→ Laetitia, mère de Lucas, accompagnée par le DARF

• une incohérence

« Et c'est à croire que nous, on n'est pas les parents. Quand ils interviennent on dirait que c'est leur manière à eux qu'il faut faire, ceci, cela. »

→ Pascal, père de Laurane, placée en MECS









« La construction des liens enfants-parents placés à l'Aide Sociale à l'Enfance »

Exercer un rôle de parent

Des rôles et places de chacun dans la sphère familiale

« Quand je vais chez ma mère, je suis le plus petit, et quand je vais chez mon père je suis le plus grand. J'arrivais pas à me stabiliser avec ça »

→ Lucas, 14 ans, accompagnée par le DARF

« C'est-à-dire que moi j'avais la place d'homme, de femme et de gendarme »

→ Pascal, père de Laurane, placée en MECS

« En fait moi je tenais la maison et ma mère c'était l'adolescente. En fait, elle était feignante. »

→ Inaya, I7ans, placée en MECS









« La construction des liens enfants-parents placés à l'Aide Sociale à l'Enfance »

Une pratique parentale travaillée par le placement

L'inscription de la relation dans un espace-temps contraint

« C'était pour retrouver ma mère. Ça servait à ce que je m'entende mieux avec ma mère, je pouvais pas la saquer avant. »

→ Louise, 16 ans, en fin de mesure de DARF

Les enfants, « tout ce qu'ils veulent, c'est d'être avec les parents, quelques heures, pour dialoguer et puis pour rigoler ensemble. »

→ Valérie et Pascal, parents de Laurane, placée en MECS

« Avec ma mère on parlait, on allait se promener. On faisait plein de choses qu'on faisait avant. »

→ Gaëlle, 16 ans, placée en MECS

« On parle. Je joue à la console avec mon frère. Je vais dehors. Je vais voir ma marraine. Mes potes. Je vais voir tout le monde en fait. »

→ Théo, 14 ans, placé en MECS









« La construction des liens enfants-parents placés à l'Aide Sociale à l'Enfance »

Une pratique parentale travaillée par le placement

Une relation accompagnée par des dispositifs et outils

- Des professionnels formés, oui mais comment?
- Des moyens et outils au profit du travail avec les familles ?









« La construction des liens enfants-parents placés à l'Aide Sociale à l'Enfance »

Une pratique parentale travaillée par le placement

Des espaces de liberté investis

« C'est un peu moi qui décide. Là ça fait trois semaines d'affilée que je la vois le mercredi après-midi. »

→ Gaëlle, 16 ans, placée en MECS

« Le téléphone ? Je l'avais quand je rentrai de l'école, jusqu'à 21 heures. Je téléphonais à maman, mes petites soeurs, papa, mes oncles, ma marraine. »

→ Louise, 16 ans, en fin de mesure de DARF









« La construction des liens enfants-parents placés à l'Aide Sociale à l'Enfance »

L'être parent dans le placement

Des parents disqualifiés, requalifiés

« Donc j'écoute un peu les rapports des comportements, d'évaluation de la scolarité [...] Ensuite j'ai la parole. Pour moi également comment ça se passe de mon côté, pour l'évaluation du comportement du passage à domicile chez la maman. Ensuite c'est les réflexions. »

→ Patricia, mère de Gaëlle, placée en MECS

« Elle est là pour nous soutenir. Et puis à la rigueur on peut en parler aux éducateurs quoi. »

-> Pascal, père de Laurane, placée en MECS









« La construction des liens enfants-parents placés à l'Aide Sociale à l'Enfance »

L'être parent dans le placement

Des parents et enfants incités à réaliser un travail sur soi et à adhérer à certaines normes

Le travail sur soi, d'après les sociologues **Didier Vrancken** et **Claude Macquet**, est "un travail incessant que les personnes accompliraient sur elles-mêmes pour se produire en tant que sujets actifs et responsables".

« Déjà, j'ai arrêté de boire. Je peux pas dire que ça a été facile. Il y a des fois, j'étais obligée de sortir. Je m'énervais assez facilement. J'ai vraiment travaillé sur moi quoi. Je me suis dit "Allez, hop. Tu vas reprendre le travail, ça va aller. J'ai pris le premier travail qui venait »

→ Karine, mère de Louise, en fin de mesure DARF









« La construction des liens enfants-parents placés à l'Aide Sociale à l'Enfance »

L'être parent dans le placement

Des parents et enfants incités à réaliser un travail sur soi et à adhérer à certaines normes

Les norme de la parentalité défendues :

- la communication,
- l'individualisation de relation à l'enfant,
- les loisirs,
- l'autorité.









« La construction des liens enfants-parents placés à l'Aide Sociale à l'Enfance »

L'être parent dans le placement

Des parents et enfants incités à réaliser un travail sur soi et à adhérer à certaines normes

• le lien biologique, un lien immuable?

« Ça reste ma mère. Du coup j'ai besoin aussi de la voir. C'est normal. »

→ Gaëlle, 16 ans, placée en MECS

« J'ai coupé les ponts avec lui parce que ça n'allait pas. »

Théo, 14 ans, placé en MECS

• des liens électifs noués dans le quotidien

« moi je la considérait un peu comme ma mère du coup. C'est pas

→ Gaëlle, 16 ans, placée en MECS











« La construction des liens enfants-parents placés à l'Aide Sociale à l'Enfance »

Conclusion

- Une référence des pratiques et des discours à des normes parfois socialement éloignées de celles de la famille.
- Un travail sur soi qui fait du parent un acteur conscient de ses limites et des moyens à mettre en oeuvre pour les dépasser, mais un ciblage sur l'individu plutôt que sur les conditions de vie, qui responsabilise le parent.









« La construction des liens enfants-parents placés à l'Aide Sociale à l'Enfance »

Quelques pistes de réflexion

Promouvoir le développement de formations continues et ajuster les formations initiales afin de familiariser les professionnels aux approches de la famille, d'adapter les acquis de formations aux réalités du terrain, de manière durable.

Insister sur une harmonisation des pratiques et des postures professionnelles en créant, et s'appropriant un référentiel commun, qui prenne en compte la place des parents et les guide dans l'exercice de leur rôle auprès de leur enfant.

Développer les lieux d'accueil familiaux dans les structures collectives afin d'attribuer aux parents une place physique plus que symbolique, et faciliter la relation avec les professionnels.

Appréhender différemment la relation entre professionnels et enfants aux prismes de la "bonne distance" affective à garder, et la création d'une relation de confiance de l'enfant à l'adulte.









« La construction des liens enfants-parents placés à l'Aide Sociale à l'Enfance »

- \(\text{\chi} \) La protection de l'enfance:
 \(\text{\chi} \) l'art du possible pour les enfants,
 \(\text{les parents et les professionnels } \)
 \(\text{\chi} \)
 \(\
 - Échanges et débats avec la salle









« La construction des liens enfants-parents placés à l'Aide Sociale à l'Enfance »

Conclusion des travaux et perspectives

Richard Rogner

Directeur d'établissements à Accueil et Relais et membre du GESAD 62









Restitution de l'étude « La construction des liens enfants-parents placés à l'Aide Sociale à l'Enfance »

Merci pour votre participation!

Jeudi 20 juin 2019







