De la Convention AUX ACTES !

30 ans | Convention relative aux droits de l'enfant

© SOS Villages d'Enfants - Shutterstock

LES ENFANTS ET LES JEUNES VEULENT ÊTRE ÉCOUTÉ·E·S !

Les propositions de près de 700 enfants et jeunes aux candidat·e·s aux élections présidentielle et législatives.

CHER·E·S CANDIDAT·E·S,

La Dynamique « De la Convention aux Actes ! » a été créée en 2019 à l'occasion du trentième anniversaire de la Convention relative aux droits de l'enfant (CIDE) par plus de 30 associations et collectifs engagés dans divers domaines de l'enfance (protection de l'enfance, éducation, justice, etc.) désireux de parler d'une seule voix pour défendre le respect des droits de l'enfant en France et à l'international.

Depuis sa création, la Dynamique formule des recommandations et des propositions en direction des décideurs et décideuses publiques. Le 20 novembre 2019, 12 actes[1], élaborés avec des enfants et jeunes, ont été remis à des personnalités politiques. Ils rassemblent 69 propositions concrètes pour une meilleure effectivité des droits de l'enfant en France et à l'international. Afin de suivre la mise en œuvre de ces propositions, la Dynamique a publié un observatoire en 2020 puis en 2021[2].

La Dynamique a souhaité poursuivre son action de plaidoyer, notamment dans le cadre des élections présidentielle et législatives de 2022. Elle s'est mobilisée pour que l'enfance et la jeunesse ne soient pas les grandes oubliées de cette campagne en rédigeant une note de positionnement et en formulant des propositions concrètes.
En parallèle, la Dynamique a souhaité recueillir l'avis des enfants et des jeunes et leurs propositions pour cette campagne. En ce sens, elle a lancé une consultation nationale intitulée « À toi la parole ! », diffusée en France durant 6 mois (de juillet à décembre 2021) qui a reçu près de 700 retours.

L'analyse des résultats livrée ici montre à quel point les enfants et les jeunes réclament qu'on tienne compte de leur parole et de leurs idées dans les projets et les décisions qui les concernent. À travers ce document, ils et elles vous confient leurs propositions pour être davantage associé·e·s aux décisions politiques et se confient sur leur sentiment d'être suffisamment écouté·e·s, ou non. Ils et elles vous expliquent également quels sont les changements qu'ils et elles aimeraient voir dans la société, en formulant des propositions très concrètes sur des thèmes variés (éducation, climat, santé, société, etc.).

Nous vous remercions par avance pour votre intérêt porté à ces propositions.

Nous comptons sur vous pour passer « De la Convention aux Actes ! » et prendre en compte dès maintenant la parole et les propositions des enfants et des jeunes !

La Dynamique « De la Convention aux Actes ! »

1 - Plus d'informations à propos des 12 actes 2019 à cette adresse :
https://www.delaconventionauxactes.org/publications/actes-2019/
2 - Consultez les observatoires 2020 et 2021 à ces adresses :
https://www.delaconventionauxactes.org/publications/observatoire/
et https://www.delaconventionauxactes.org/publications/observatoire-2021/

1 POUR UNE MEILLEURE ASSOCIATION DES ENFANTS ET DES JEUNES AUX PRISES DE DÉCISIONS POLITIQUES QUI LES CONCERNENT

Aujourd'hui, de nombreux espaces et structures prennent en compte le point de vue des enfants et des jeunes. En majorité, ces dernier·e·s en connaissent et en fréquentent. En effet, à la question « *Connais-tu des espaces et structures qui prennent en compte le point de vue des enfants et des jeunes ?* », 51,5 % des enfants et jeunes (soit 359 d'entre elles et eux) ont répondu « *Oui* ».

Ils et elles citent les espaces et structures suivantes : les milieux associatifs (31 % des réponses), les milieux scolaires et relatifs à l'éducation (18,5 %) ou encore les instances institutionnelles (35,9 %). Les 14,6 % restants concernent les milieux de la santé, des loisirs et de la culture, les lieux de vie et milieux familiaux ou encore les médias et réseaux sociaux.

Si bons nombres des dispositifs de participation existants à destination des enfants et jeunes sont identifiés par une majorité des répondant·e·s, **n'oublions pas que 48,5 % d'entre elles et eux disent n'en connaître aucun**.

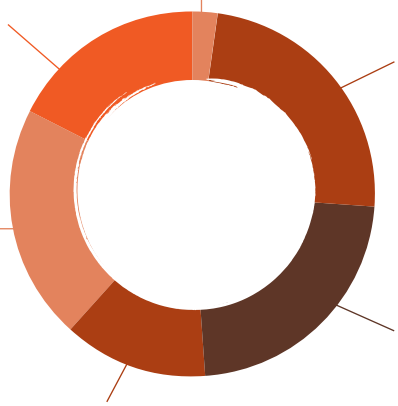
« Je n'ai jamais connu d'espaces et structures qui prennent en compte les points de vue des enfants et des jeunes. » Zine-Eddine, 14 ans

De plus, cette consultation révèle que près de 73 % des enfants et jeunes consulté·e·s estiment qu'ils et elles ne sont pas assez ou mal associé·e·s aux décisions politiques qui les concernent.

« C'est génial mais nos avis ne sont pas complètement pris en compte. » Eva, 17 ans

Les enfants et les jeunes ont des idées très précises des moyens à utiliser pour qu'ils et elles soient davantage associé·e·s aux décisions qui les concernent. À la question « *Quelles seraient tes propositions pour que les enfants et les jeunes soient davantage associé·e·s aux décisions qui les concernent ?* », ils et elles répondent :

Propositions des enfants et des jeunes pour qu'ils et elles soient davantage associé·e·s aux décisions qui les concernent



Les réponses formulées dans la catégorie « Autres », **concernent la participation des enfants et des jeunes à la gouvernance et aux processus démocratiques, leur expression lors des élections ou encore l'éducation civique et citoyenne**. Pour ne donner que quelques exemples :

« Je pense qu'avoir des enfants avec des différences d'âge pour qu'ils soient écoutés par les adultes serait une bonne idée parce que les enfants peuvent apporter un regard nouveau sur notre planète. »
Océane, 13 ans

« Avoir un système quasiment identique à celui des adultes soit : un représentant par ville voté par les enfants de la ville, un représentant par département puis par région élu par les représentants des villes et des départements, un représentant national élu par les représentants départementaux et régionaux. »
Thibaut, 15 ans

« Faire une journée par candidat avec des jeunes pour qu'ils soient écoutés. »
Nicolas, 15 ans

« Mettre en place un programme qui ferait découvrir la politique aux enfants. Un apprentissage léger et adapté à un cursus de primaire. Une sorte de mise dans le bain non ennuyeuse. »
Maël, 18 ans

Les enfants et jeunes ont des choses à dire et souhaitent être davantage associé·e·s aux décisions qui les concernent.

© SOS Villages d'Enfants - Danielle Pereira

2 LES PROPOSITIONS CONCRÈTES DES ENFANTS ET DES JEUNES

Au-delà de leur demande d'être plus et mieux impliqué·e·s dans les processus de décision, les enfants et les jeunes formulent de vraies demandes concernant de nombreux domaines. **Sont au cœur de leurs préoccupations : leur prise en considération et reconnaissance dans la société ; leur citoyenneté, engagement et participation à la vie politique ; la gouvernance française ; l'éducation, les loisirs et la culture ; la protection environnementale et animale ; la protection de l'enfance ; la lutte contre les discriminations et les inégalités et contre la pauvreté et la précarité ; la santé, la sexualité et la crise sanitaire ; le harcèlement et la cyber sécurité (sur les réseaux sociaux notamment) et l'économie.**

Bien que toutes les tranches d'âges évoquent tous ces sujets, nous constatons que **les plus jeunes (7 - 12 ans) sont plus inquiet·e·s quant aux thématiques de la santé, de la gestion de la crise sanitaire et de l'environnement, les jeunes âgé·e·s d'une quinzaine d'années ont de nombreuses propositions relatives à l'éducation, aux loisirs et à la culture et à la lutte contre les discriminations tandis que les plus âgé·e·s (16 - 25 ans) parlent plus de sujets en lien avec la citoyenneté et la gouvernance.**

Retrouvez leurs propositions concrètes dans les pages suivantes.

Note aux lecteur·rice·s : ces propos n'engagent pas les membres de la Dynamique. Celle-ci n'est ici qu'un relai de la parole des enfants et des jeunes.

L'ÉDUCATION, LES LOISIRS ET LA CULTURE

→ Les enfants et les jeunes désirent un meilleur équilibre entre le temps dédié à l'école et celui alloué aux loisirs, favorisant ainsi leur bonne santé mentale.

« Avoir école le matin et activités l'après-midi. »
Zoé, 12 ans

« Le lycée épuise les élèves qui sacrifient du temps personnel et du sommeil pour travailler sur des devoirs alors qu'ils font déjà des horaires de 8h à 18h. Ils ne peuvent plus s'épanouir. »
Célia, 16 ans

« Pouvoir faire plus d'activités et de voyages à des prix accessibles pour tous. »
Lola, 15 ans

« Une éducation moins stressante. »
Elliott, 9 ans

« Le système devrait être totalement repensé comme celui de Finlande où les enfants ont beaucoup moins d'heures de cours, de devoirs et d'examens ce qui favorise la réussite au bac et la santé mentale des enfants qui est en déclin. »
Ahcen, 17 ans

« Je voudrais que l'on mette plus en avant les activités extra-scolaires qui permettent de mieux s'exprimer comme le théâtre. »
Sarah, 9 ans

→ Ils et elles attendent d'être mieux préparé·e·s à la vie adulte.

« Qu'ils puissent apprendre à apprendre. Pas seulement des "fondamentaux républicains", mais aussi des briques qui leur permettront de se construire ou de "pratiquer" ce qui leur a été enseigné : une école de la vie quoi. Un meilleur accès aux outils numériques (ordinateurs notamment). »
Maël, 18 ans

« Une plateforme d'information ludique qui regroupe les différentes aides que l'on peut avoir, les formations et métiers, comment faire des démarches administratives et informe sur le système de la sécurité sociale qui est très complexe. Un peu comme un réseau social. Un système qui soit plus simple pour éviter le non-recours aux droits. » Vanessa, 19 ans

« Des rendez-vous obligatoires avec la conseillère d'orientation. Des cours pour nous apprendre à gérer la vie quotidienne : factures, constats, etc. »
Célia, 16 ans

« Réformer le système d'éducation en France, encourager le développement personnel avec des activités extrascolaires, créer un cours de vie citoyenne avec l'apprentissage des bases de la vie politique et des tâches quotidiennes (paiement des impôts, etc.). »
Elliott, 17 ans

« Des cours de botanique. »
Alicia, 10 ans

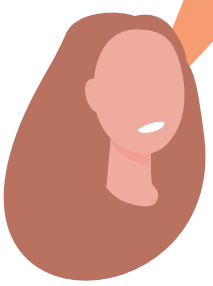
→ **Ils et elles rêvent d'un système scolaire plus humain, égalitaire et adapté aux différences.**

« J'aimerais que le système scolaire soit réformé pour pouvoir s'adapter au mieux aux élèves et à leurs besoins, qu'il encourage aussi les parcours plus atypiques en apportant un accompagnement, qu'il mise moins sur la compétition, la recherche de performance à tout prix pour intégrer plus de valeurs, d'entraide et de dépassement de soi positif. Que l'on prenne en compte les différences de chacun dès le plus jeune âge, pour développer et valoriser le potentiel de chacun au lieu d'attendre la même chose de chaque enfant (ce qui est impossible). »
Amanda, 19 ans

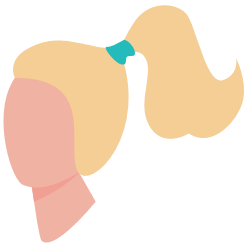
« Renforcer l'accès à l'éducation et à la culture. Une école plus humaine où on apprendrait l'ouverture au monde, le respect de l'autre. » Nathan, 14 ans

« Jamais de question d'argent pour l'éducation. »
Lucie, 15 ans

« Que la cantine soit gratuite pour tout le monde. »
Nathan, 9 ans



« J'aimerais qu'on arrête de demander à des enfants de faire des choix de plus en plus tôt pour leur avenir. Il faut créer des futurs citoyens qui sont empathiques, à l'écoute et bienveillants, pas juste des futurs travailleurs. »
Jihane, 16 ans



→ **Ils et elles veulent être formé·e·s et sensibilisé·e·s sur des sujets qui comptent pour eux, comme le numérique, l'égalité des genres ou la sexualité par exemple.**

« Améliorer l'accessibilité aux médias et à l'information (ainsi qu'aux médias jeunes). Améliorer l'accès à la culture. »
Arthur, 16 ans

« Combattez les stéréotypes, n'oubliez pas les jeunes queer, formez les équipes éducatives à ce sujet, laissez-les s'habiller comme ils.elles le souhaitent, les vêtements n'ont pas de genre, augmentez la prévention sur les agressions (physiques, sexuelles...), sur le consentement et le respect, plutôt que de sexualiser le corps des jeunes, avec des intervenants.es formé.es et qui savent de quoi ils.elles parlent. »
Anouk, 16 ans

« Plus de numérique à l'école dès le CP. »
Kaïs, 10 ans

→ **Mais aussi...**

« Un système scolaire qui favorise nos compétences et plus ludique afin que l'école ne soit plus un endroit perçu comme ennuyeux et inutile. »
Loïse, 15 ans

« Je voudrais que les enfants soient plus consultés pour les choix à l'école comme l'emploi du temps, la constitution des classes, par des votes notamment. »
Anna, 13 ans

« J'aimerais qu'à l'école, les enfants soient plus accompagnés, qu'il y ait plus de profs et des classes moins chargées, il faudrait aussi qu'il y ait plus d'AVS ! Et les profs, AVS. etc. devraient être plus félicités et mieux payés ! »
Alice, 12 ans

LA PROTECTION ENVIRONNEMENTALE ET ANIMALE

→ **Ils et elles exigent que les adultes et les politiques prennent leurs responsabilités et respectent leurs engagements.**

« Les enfants se voient attribuer de plus en plus de responsabilités (charge mentale lourde) notamment avec les changements climatiques où on dit que ce sera aux jeunes d'agir. Tout le monde doit agir, les adultes en premier. »
Lélia, 16 ans

« Dévoiler les faces cachées de la pollution que la France envoie dans d'autres pays pauvres et parler du problème climatique. »
Ilyes, 17 ans

« De faire l'acte historique et courageux d'entamer un réel leadership français et européen durant la co-présidence française au conseil de l'Europe en termes de politiques climatiques. »
Maxime, 20 ans

« Que l'écologie soit le cheval de bataille du gouvernement. Je veux un avenir. »
Gigi, 15 ans

« Respecter au maximum les accords sur le climat des COP21 et 26. »
Raphaël, 16 ans

« Mettez en place un vrai projet de loi pour l'environnement. »
Sarah, 17 ans

⇢ Concrètement, ils et elles suggèrent de :

« Punir plus sévèrement les pollueurs de la planète. »
Elias, 9 ans

« Essayer de trouver une solution pour les empreintes carbone de certains objets. »
Adrien, 17 ans

« Faire en sorte que les trains (métro, RER, transiliens, etc.) soient gratuits et que le TGV soit moins cher. L'écologie serait alors un gain pour tout le monde. » Lancelot, 14 ans

« Moins dépendre du nucléaire (50 % d'énergie verte minimum). »
Valentin, 14 ans

« Arrêter la pollution (océans, forêts...), la déforestation, le plastique (emballages), la répétition des mêmes paroles, améliorer la santé, protéger les animaux en voie de disparition. »
Selma et Paul de CM1 et CM2, 9 et 10 ans

⇢ Les enfants et les jeunes aspirent à plus de liens avec la nature.

« J'aimerais savoir que mon futur sera encore fait d'arbres et de grands espaces naturels, pouvoir montrer à mes propres enfants la diversité de la faune et de la flore. »
Camille, 14 ans

« Que la nature soit plus développée dans les régions très urbaines, que la pollution soit moins grave dans les pays pauvres et que les animaux ne disparaissent plus avec le réchauffement climatique. »
Sarah, 10 ans

⇢ Les enfants et les jeunes ont à cœur de protéger les animaux.

« Je demanderai de créer des lois pour protéger la vie des animaux contre le BRACONNAGE ! »
Sarah, 10 ans

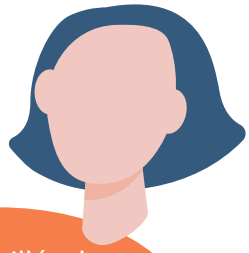
« Faire plus de prévention contre la maltraitance animale. »
Océane, 13 ans

LA PROTECTION DE L'ENFANCE

Les jeunes ont besoin d'être mieux et plus longuement accompagné·e·s vers l'autonomie.

« Plus d'aides dans l'obtention d'un logement ou d'un compte en banque. » Clara, 17 ans

« Que chacun d'eux soit accompagné de façon adaptée quel que soit leur parcours (enfants placés, porteur de handicap, en prison, etc.). » Audrey, 24 ans



« Un meilleur accompagnement au niveau du contrat jeune majeur pour les jeunes étant en difficulté à trouver un projet. » Suren, 18 ans

« Rendre illégales les sorties sèches de l'ASE. » Annaëlle, 25 ans

« Pouvoir être accompagné plus longtemps car je trouve que 21 ans c'est tôt car si on ne sait pas encore vraiment ce que l'on veut faire plus tard comme travail, on doit trouver super vite tandis qu'un jeune qui serait chez c'est parents aurait plus le temps de mon point de vue. » Roger, 19 ans

« J'aimerais que tous les enfants et jeunes puissent avoir une personne repère. Sur qui ils peuvent compter chaque jour ! » Caroline, 19 ans

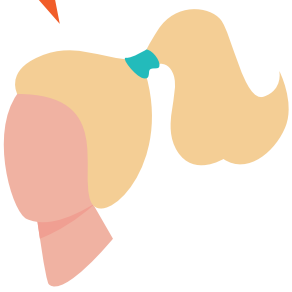
« La réelle interdiction des placements en hôtel (il y a des juges pour enfants qui l'interdisent déjà mais cela se fait quand même !). » Solène, 25 ans

Ils et elles réclament une meilleure prise en compte de leur parole au sein de la justice et dans leurs parcours.

« Qu'au bout d'un certain âge les enfants puissent choisir eux même s'ils veulent que les parents gardent l'autorité parentale. » Solène, 20 ans

« Qu'ils soient plus écoutés, que les enfants victimes de violences, maltraitances, incestes... ne doivent plus prouver leurs malheurs mais soit entendu. » Méline, 18 ans

« Supprimer la prescription en matière de violence sexuelles et de viols sur mineurs. Une personne devrait avoir la possibilité de porter plainte toute sa vie (à cause de la peur mais aussi de l'amnésie traumatique). Il faudrait que tous les policiers et gendarmes soient formés à accueillir des dépôts de plaintes concernant ces violences ou qu'il y ait au moins 3/4 professionnels par lieu spécialisés dans ça. J'aimerais qu'il soit mis en place une prévention en milieu scolaire sur les agressions sexuelles, viols et qu'on parle de consentement aux enfants. Il faudrait que tous les professionnels travaillant au titre d'éducateur aient tous le diplôme. » Blandine, 21 ans



LA LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS, LES INÉGALITÉS, LA PAUVRETÉ ET LA PRÉCARITÉ

Les enfants et les jeunes aspirent à une société égalitaire, pour l'inclusion de toutes et tous.

« Meilleures conditions de travail surtout dans les zones prioritaires, meilleur suivi pour les enfants défavorisés, en situation de handicap ou non privilégiés de la société. »
Anouk, 17 ans

« Ne plus voir d'enfants vivre dehors et aussi que les enfants soient respectés quelles que soient leurs origines. »
Joséphine, 9 ans

« Une nette amélioration de la visibilité des personnes transgenres, LGBT, handicapées, souvent invisibilisées, rejetées, critiquées mais également une mise en place de protections à l'égard de ces personnes. Et enfin des programmes scolaires obligatoires, centrés sur ces causes afin de lutter contre l'incompréhension, la haine… »
Marion, 17 ans

« Meilleure orientation pour les jeunes, venir en aide aux étudiants, inclusion des personnes en situation de handicap, proposer des solutions à leurs aidants. »
Daphné, 22 ans

« Prenez en compte tous les problèmes sociaux actuels, je sais que c'est dur mais libérer les ouïghours, aider les réfugiés, engagez-vous encore plus pour le climat, stopper les inégalités femmes hommes. »
Marie, 15 ans

« Penser aux enfants en milieu rural pour leur apporter des activités (sport, art, etc.). »
Eloize, 10 ans

→ **Ils et elles vous interpellent à propos des violences de genre et de l'inclusion de toutes les sexualités.**

« Battez-vous pour aider les jeunes dans leur combat contre l'homophobie. »
Emma, 15 ans

« L'information, la formation, une plus large protection et sensibilisation sur les violences sexistes. »
Maéline, 18 ans

« De faire plus avancer les droits des femmes. Je voudrais que les femmes soient égales aux garçons et que la justice soit respectée. »
Emilie, 10 ans

→ **Ils et elles désirent une meilleure considération des personnes en situation de handicap.**

« Déconjugaliser l'AAH ! »
Daphné, 22 ans

« J'aimerais une société moins individualiste et qu'il y ait plus de respect des autres et du respect pour les personnes en situation de handicap. »
Simon, 15 ans

→ **Les enfants et les jeunes refusent les inégalités liées aux revenus.**

« Proposition pour le remboursement des protections hygiéniques. »
Marie-Eva, 18 ans

« Accompagner les familles des quartiers prioritaires de la ville pour permettre aux enfants et aux jeunes de grandir dans de meilleures conditions. »
Irène, 20 ans

« La précarité des étudiants et les inégalités scolaires devraient être des priorités. »
Fille, 22 ans

« Assurer un vrai repas par jour pour tous. »
Eloize, 10 ans

« Échanger avec d'autres enfants du monde, lutter contre la pauvreté (pouvoir partir en vacances pour tous), une cantine pour tous (même pour ceux qui n'ont pas les moyens). »
Taîma, 10 ans

LA SANTÉ, LA SEXUALITÉ ET LA CRISE SANITAIRE

Les enfants et les jeunes alertent sur l'état de leur santé mentale.

« Il faudrait un suivi psychologique. Au lycée, il y a énormément de stress, de doutes, de personnes qui n'osent pas demander de l'aide. » Célia, 16 ans

« Pour les jeunes je pense qu'il faudrait qu'il y ait plus de psychologues scolaires dans les collèges pour limiter les dépressions. » Faustine, 12 ans

Ils et elles revendiquent un meilleur accès à la santé…

« Faire attention à la santé des enfants. » Pauline, 10 ans et demi

« Que les enfants aient tous accès gratuitement aux soins (psy, ergothérapie, ostéopathie, etc.) en illimité. » Matéo, 18 ans

« Ajouter des hôpitaux en campagne. » Susie, 10 ans

… et à la santé sexuelle et reproductive.

« De VRAIS cours d'éducation à la sexualité et à la connaissance du corps à l'école (nous sommes trop peu informé.e.s dessus et c'est encore trop tabou = risque pour la santé IST MST, grossesse, règles etc.). » Audrey, 19 ans

« Plus de cours sur les différents genres, orientations sexuelles, consentement… dès le plus jeune âge. » Elise, 18 ans

Ils et elles sont affecté·e·s par la crise sanitaire.

« Que le covid s'arrête tout de suite. » Lyna, 9 ans

« Si confinement essayer de ne pas fermer les écoles. » Chloé, 19 ans

« Plus le port du masque pour les enfants. » Alin, 8 ans

LE HARCÈLEMENT ET LA CYBERSÉCURITÉ (SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX NOTAMMENT)

→ **Les enfants et les jeunes attendent d'être protégé·e·s du harcèlement.**

« Je souhaiterais qu'il y ait moins de harcèlement et de violence. »
Enfant, 10 ans

« Je voudrais qu'il y ait plus de sécurité dans les collèges / écoles, le harcèlement est pris beaucoup trop à la légère et est devenu une chose très banalisée. »
Zine-Eddine, 14 ans

→ **Ils et elles demandent à être protégé·e·s des écrans et des réseaux sociaux.**

« Moins de contact avec la technologie chez les enfants en bas âge et plus de sécurité sur internet. »
Louis, 17 ans

« Les enfants et leurs parents ne sont pas assez formés aux risques des écrans et des réseaux sociaux. Cela crée beaucoup de problèmes et de violence dans les écoles et les collèges. C'est de pire en pire chaque année... »
Simon, 15 ans

« Arrêter l'avancement des réseaux sociaux, ou alors mettre en place plus de sécurité quand nous sommes sur les réseaux, je trouve ça très dangereux et on n'est pas en sécurité. » Zine-Eddine, 14 ans

L'ÉCONOMIE ET LES QUESTIONS FINANCIÈRES

→ **Ils et elles souhaitent une revalorisation des métiers médico-sociaux, des enseignants et du SMIC.**

« Réduire les effectifs en classes, on est trop nombreux, cela n'est pas bon pour nos apprentissages et améliorer les salaires de nos enseignants. » Julian, 18 ans

« Mon message serait de respecter ces propositions, qu'elles soient pour l'environnemen ou fiscales, etc. et de faire de la France un pays où il fait bon vivre avec un SMIC qui augmente drastiquement et qui reflète les besoins de la société actuelle. » Ahcen, 17 ans

« Monsieur le Président de la République, je pense que les soignants et notamment leur salaire devrait être revu à la hausse. Mes parents sont soignants et font des heures incommensurables et sont payés une poignée de pain par rapport au temps d'étude qu'ils ont fourni et les heures de travail qu'il font. » Louis, 15 ans

« Valoriser financièrement les métiers dans le social (notamment dans la protection de l'enfance). » Solène, 25 ans

LA CITOYENNETÉ, L'ENGAGEMENT ET LA PARTICIPATION DES ENFANTS ET DES JEUNES À LA VIE POLITIQUE

→ **Les enfants et les jeunes revendiquent leur meilleure prise en considération et reconnaissance dans la société.**

« Leur donner la possibilité d'avoir plus de responsabilités au quotidien. » Ayann, 16 ans

« Une plus grande acceptation et compréhension des désirs des jeunes dans la société, c'est-à-dire au niveau de l'appartenance sexuelle que choisissent les jeunes, de l'indécision des jeunes sur le métiers qu'ils veulent faire plus tard, ou encore leur avenir et projets professionnels et personnels. » Fleur, 15 ans

« Que la société ait une meilleure représentation de la jeunesse. Plus d'espaces pour la jeunesse. » Samuel, 14 ans

« Permettre, faciliter et reconnaître leur engagement citoyen. Leur faire confiance sur la prise de décision et la conduite d'actions concrètes menant à la construction d'une société plus inclusive, démocratique et solidaire. » Olivia, 25 ans

« Plus de considération, les voir comme de véritables personnes et non comme de simples enfants innocents, arrêter de croire qu'ils ne comprennent pas autant les choses. » Zoé, 17 ans

« Faire confiance à la jeunesse. » Estelle, 16 ans

« Plus de mise en valeur et de prise en compte de leurs envies ! » Olympe, 18 ans

→ **Ils et elles souhaitent être consulté·e·s et écouté·e·s sur les sujets qui les concernent et les impactent.**

« Consulter les enfants et jeunes lorsque la décision et / ou la loi les touche directement. » Théo, 19 ans

« Les politiques actuelles sont complètement déconnectées du fait que ce sont les enfants l'avenir de demain et que l'on ne peut pas continuer dans une dynamique d'exclusion. » Talya, 20 ans

« Donner une véritable place aux jeunes en politique. » Olivia, 25 ans

« J'aimerais que les jeunes et les enfants puissent avoir plus de possibilités de partager leurs opinions sur certaines lois ou droits des enfants et puissent donner des idées aux personnes en charge. » Mina, 13 ans

→ **Les enfants et les jeunes veulent être présent·e·s au sein des instances de décision.**

« Des instances décisionnelles qui incluent réellement les jeunes. » Octave, 22 ans

« Voir la jeunesse dans des institutions publiques anciennes, exemple : Sénat, Assemblée nationale, etc. » Aurélien, 16 ans

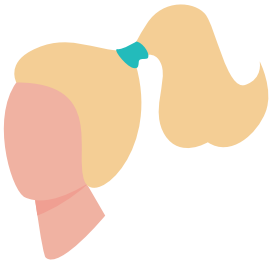
« Une Assemblée de jeunes élu.es comme l'Assemblée nationale qui pourrait se tenir en parallèle et qui pourrait réfléchir à certains enjeux (pas forcément que liés à la jeunesse !). » Mathilde, 25 ans

« Avoir plus de responsabilités dans les instances républicaines pour être plus écoutés. » Yani, 16 ans

→ **Ils et elles réclament des moyens et un accompagnement pour participer de manière effective.**

« Des moyens de faire porter notre voix et une meilleure considération de celle-ci. » Billi, 16 ans

« L'accompagnement dans leurs engagements, l'aide à la réussite par l'encouragement, une réelle sensibilisation autour de questions de société telles que le développement durable, prendre en compte leur parole, les investir pleinement dans le système démocratique. » Jeanne, 15 ans



→ **Ils et elles demandent à être sensibilisé·e·s aux questions politiques et démocratiques.**

« Peut-être créer des groupes d'échange dans les établissements scolaires pour mettre les jeunes au courant des actions qui sont faites pour eux (avoir un retour sur les lois votées en notre faveur, pourquoi ces lois sont là, tou·te·s les jeunes ne sont pas forcément intéressé·e·s par ces choses qui les concernent de près et qui pourraient pourtant les aider [aides financières, aides à la formation]). » Raphaël, 16 ans

« Mieux introduire la politique dans les écoles afin de mieux comprendre les tenants et aboutissants des textes qui ont souvent un jargon difficile. Et aussi, une meilleure lisibilité des lois parce que le site Légifrance est vraiment difficile d'utilisation. » Florent, 24 ans

« Dans chaque espace scolaire (collège, lycée, université...) instaurer des débats politiques. » Océane, 17 ans

→ **Les enfants et les jeunes réclament une gouvernance en phase avec leur réalité et leur quotidien.**

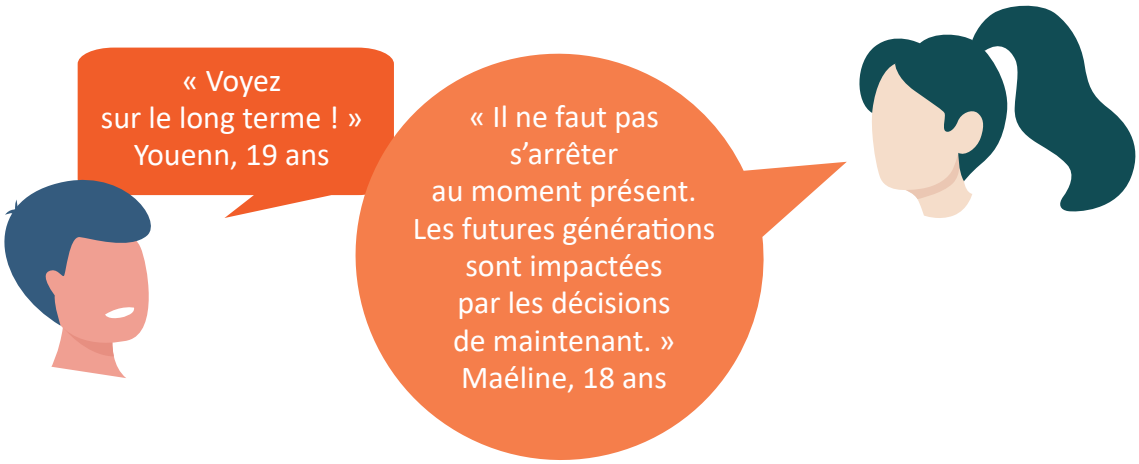
« Cher.e président.e, s'il vous plaît, écoutez les français. Vous n'êtes pas le/la président.e de la France mais bien des Français. Vous n'avez pas été choisi pour être un représentant.e de la France mais pour être le/la représentant.e des français. » Océane, 17 ans

« Être plus connecté aux réels problèmes de la population.» Camille, 17 ans

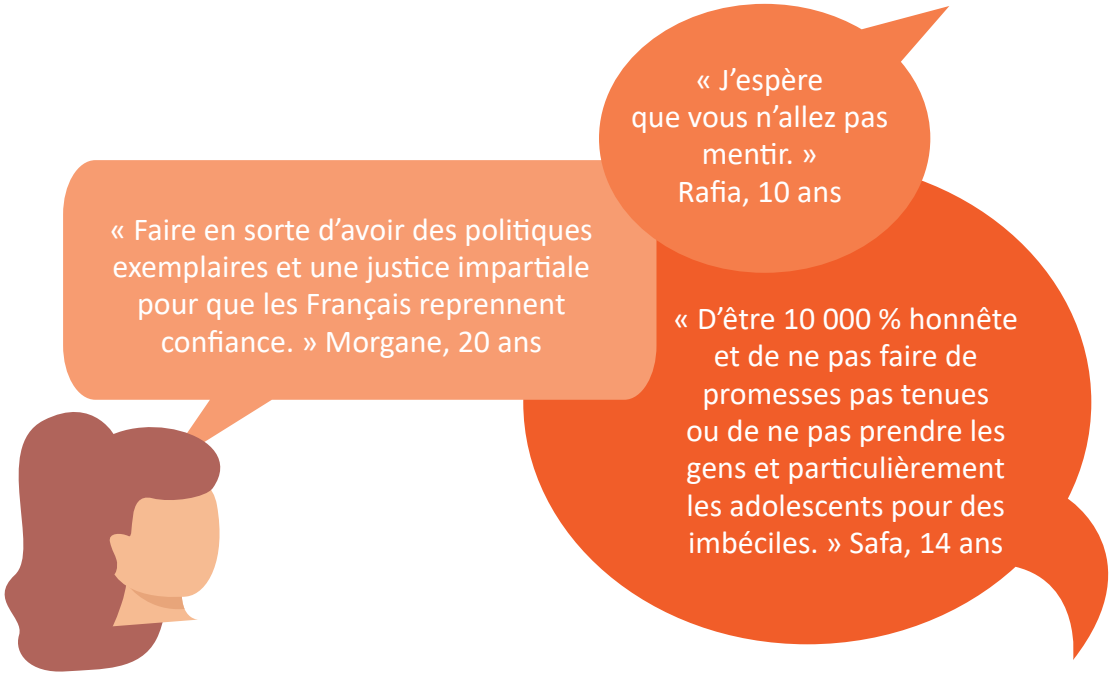
« Le / la président(e), qui que ce soit, faites de votre mieux pour le bien commun. » Benoit, 18 ans

« Faites votre devoir celui de représenter le peuple et de tout faire pour lui puisque comme le disait Karl Marx : *"la liberté consiste à transformer l'état, organe placé au-dessus de la société, entièrement subordonné à elle"*. » Simon, 16 ans

→ **Futur·e·s élu·e·s, les enfants et les jeunes vous encouragent à avoir des ambitions et une vision politique sur le long terme.**



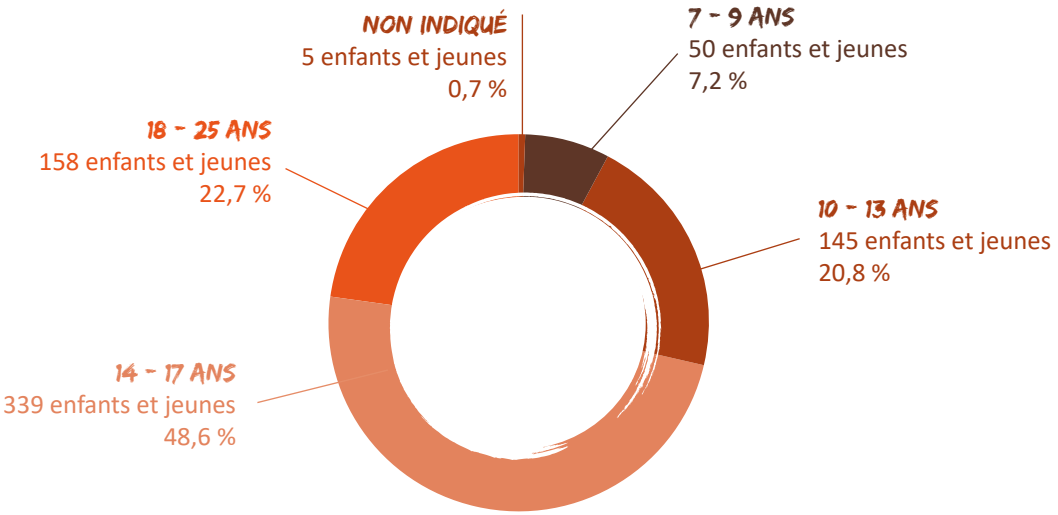
→ **Ils et elles attendent également de vous que vous soyez exemplaires et honnêtes.**



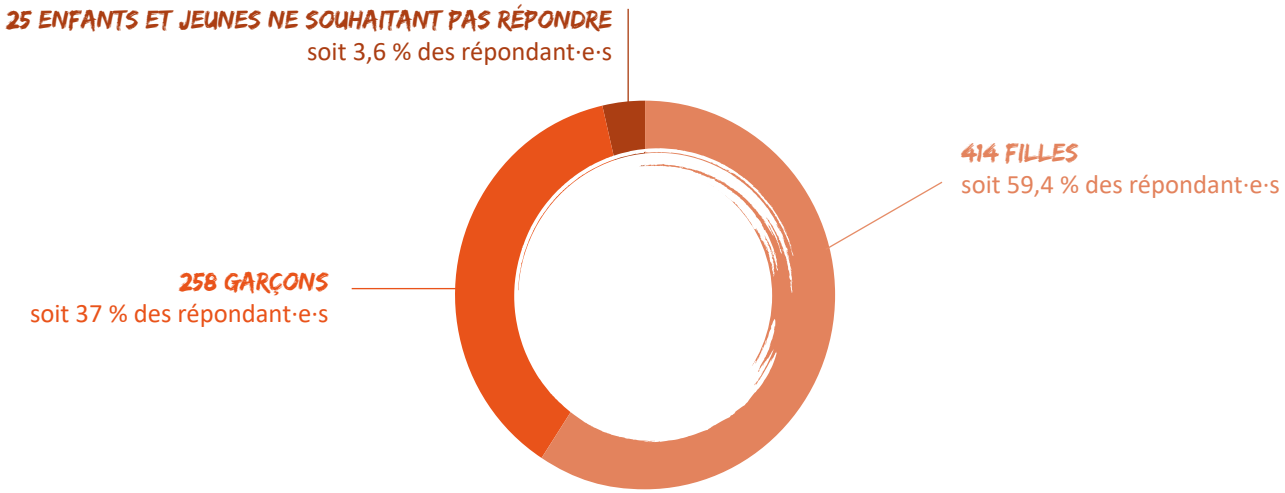
QUI SONT CES 697 ENFANTS ET JEUNES QUI S'ADRESSENT À VOUS ?

Âgé·e·s de 7 à 25 ans, les 697 enfants et jeunes ayant répondu à ce questionnaire ont 15 ans en moyenne. Une majorité d'entre eux·elles vivent en métropole (97 %) et en ville (60 %) et sont des filles.

Âges des enfants et des jeunes ayant participé à la consultation



Genre des répondant·e·s



Les différentes analyses montrent une maturité et une envie de s'impliquer de la part des enfants et des jeunes interrogé·e·s, pour peu que des espaces de parole et de participation effectifs leur soient offerts. Comme vous avez pu le constater, ils et elles sont forces de propositions et leurs idées et demandes portent sur de nombreux sujets de société (éducation, environnement, santé, numérique, etc.).

« J'aimerais qu'on me demande mon avis, j'ai beaucoup d'idées. »
Nina, 15 ans

« Écoutez les demandes de vos concitoyens. »
Loueye, 13 ans

« Que leur avis soit pris en compte, qu'ils soient écoutés qu'on les voit comme des acteurs de la société (et pas seulement de futurs acteurs). »
Audrey, 24 ans

Si vous êtes élu·e·s, il sera de votre devoir, en tant que débiteur d'obligation au sens de la CIDE, de les consulter et de les faire participer. En effet, les articles 12 et 13 de la Convention internationale relative aux droits de l'enfant le rappellent : les enfants et jeunes doivent être associé·e·s aux décisions qui les concernent.

À travers cette consultation, nous avons d'ailleurs constaté que si les instances de participation départementales, régionales et nationales étaient identifiées par les enfants et les jeunes, les dispositifs existants au niveau municipal étaient mieux connus.

« Naturellement, je pense au conseil communal des jeunes de ma ville, duquel je suis membre. »
Mohamed, 15 ans

Cependant, parmi les propositions faites par les enfants et jeunes concernant leur meilleure association aux décisions qui les concernent, près de 75 % concernaient des instances de participation au niveau national. Nous pouvons donc en déduire que les efforts en matière de consultation et de participation des enfants et des jeunes au niveau municipal portent leurs fruits et qu'ils sont à poursuivre mais qu'il est également indispensable de développer et d'améliorer ces pratiques au niveau national. Pour ce faire, nous vous recommandons de consulter nos notes de positionnement adressées aux candidat·e·s aux élections présidentielle et législatives[3] qui préconisent une réforme du Parlement des enfants pour en faire une instance de participation effective à l'Assemblée nationale et au Sénat ainsi que la création d'un ministère dédié à l'enfance et à la jeunesse associé à un collège des enfants et adolescents consultatif et d'une délégation parlementaire aux droits de l'enfant, permettant une forte implication des enfants et des jeunes.

Ils et elles comptent sur vous et vous pouvez compter sur elles et eux !

3 - Consultez les notes de positionnement de la Dynamique à cette adresse : https://www.delaconventionauxactes.org/elections-2022/

MERCI À

Ugo, Olivia, Octave, Samuel, Juliette, Audrey, Marig, Lilian, Carla, Océane, Sacha, Noé, Florentin, Louane, Léna, Thibaut, Jérémy, Elisa, Noah, Estelle, Aurelia, Tristan, Nelly, Jihane, Wissem, Mathis, Lou, Manon, Léa, Arthur, Dounia, Wissem, Elliott, Elven, Eliott, Lucie, Claire, Jeanne, Yani, Camille, Azra, Aliya, Mathilde, Shimy, Elyot, Ilyes, Juliette, Lilian, Nicolas, Lou, Quentin, Lola, Jérôme, Guillemette, Ayann, Corentin, Sylvain, Mathéo, Claire, Iléna, Belina, Olympe, Enzo, Clara, Yann, Adèle, Pauline, Clémentine, Gurwan, Carmina, Romain, Paul, Laurie, Lalya, Havah, Margaux, Maëlle, Lorenzo, Riynes, Lou Ann, Nathan, Doria, Djibril, Salim, Enola, Anouk, Emma, Alizée, Mattis, Laeticia, Wesley, Louna, Chymène, Camil, Charles, Noa, Brady, Jordan, Graig, Maël, Théo, Youenn, Nina, Cassandra, Arwenn, Nolan, Maeva, Tommy, Lora, Eloize, Marina, Bliss, Robin, Joséphine, Priscillia, Nicolas, Susie, Kylian, Kalyce, Mathys, Luna, Ornella, Anissa, Andrea, Kylian, Inès, Vicky, Line, Kévin, Séléna, Noa, Lorenzo, Julie, Florent, Sélène, Marillys, Riyad, Anna, Telma, Marco, Julie, Noémie, Laly, Radjab, Rakhim, Maelys, Célian, Melizia, Gauthier, Suzie, Chloé, Eliott, Elias, Célya, Siméon, Sohail-Nino, Emma, Isao, Julian, Emmy, Adrien, Kemira, Angèle, Aha, Thomas, Agathe, Jade, Morgane, Emilie, Clément, Charlotte, Farid, Nassim, Valentine, Capucine, Gabrielle, Léna, Nao, Naïma, Roxanne, Annaëlle, Jean-Joseph, Léonie, Rayann, Ethan, Lina, Taîma, Sasha, Léane, Warren, Enaël, Reda, Mido, Melissa, Mathys, Marceau, Kaïs, Jessica Bella, Nail, Kaina, Neila, Yuna, Rayan, Mickail, Yasmina, Giovanni, Sofia, Claudia, Rayan, Farah, Loris, Astou, Riad, Ahmed, Alin, Cannelle, Léo, Mamadou, Li, Hugo, Kebba, Lauryn, Ronay, Carla, Irène, Antonin, Dhaniel, Blandine, Aya, Gwenaelle, Yael, Lorenzo, Shaina, Myléna, Lucas, Eva, Matéo, Lili, Selena, Alicia, Moïse, Lila, Caroline, Alex, Eulalie, Roukia, Ethan, Felicien, Elsa, Pénélope, Alexis, Amandine, Yanis, Annette, Mathis, Laura, Kelly, Romy, Alice, Antonin, Lilly, Suren, Julia, Charlotte, Clémence, Fannie, Enzo, Vanessa, Solène, Jessica, Samantha, Roger, Donovan, Hugo, Quentin, Maéline, Péroline, Vincent, Louise, Elise, Tanel, Amanda, Eloïse, Maximilien, Marc, Loïse, Yseult, Romane, Zeina, Céline, Malorie, Zine-Eddine, Manon, Mariame, Hugo, Giovanni, Marwin, Dylan, Michelle, Gabriel, Anne-Sophie, Benjamin, Aliénor, Eddy, Abdelah, Mehdi, Clarisse, Noémi, Elyse, Lou, Manon, Anthea, Constance, Anais, Marion, Jérémie, Marine, Louane, Hakan, Jeremy, Alexis, Arwen, Enzo, Dimitri, Emma, Elie, Lou-Ann, Ludivine, Ariane, Flavie, Valentine, Candice, Alice, Livia, Iris, Gabriel, Tommy, Tiana, Alice, Maylie, Cécile, Christopher, Thibaut, Naïla, Margot, Annelise, Elise, Mathys, Stella, Marie, Mélanie, Charlotte, Salomé, Paul, Noan, Lisa, Ahcen, Gérard, Max, Aurore, Louis, Lily, Elisa, Capucine, Pierre, Amaury, Armand, Lily, Davy, Florine, Amélie, Méline, Soraya, Hector, Emma, Rémi, Thibaut, Préscillia, Lyna, Célia, Eloi, Maïa, Abdelkahlek, Justine, Cristiano, Lucille, Mehdi, Juliette, Hugo, Marie-Eva, Léo, Maxence, Elisa, Maé, Djemael, Anaelle, Corentin, Elsa, Kaïla, Lalie, Martin, Amelya, Loueye, Iman, Alessandra, Elisa, Manon, Cherine, Aurélien, Mathys, Dounia, Servane, Marie, Rafida, Fara, Stella, Mohamed, Lélia, Oscar, Jorys, Timeo, James, Tiago, Sorine, Marceau, Nicolas, Nahel, Hayden, Constance, Justine, Manon, Maxime, Delphine, Lilah, Justine, Rayane, Gabriel, Lancelot, Canelle, Maela, Marie, Gigi, Alyssia, Eva, Bilal, Léna, Malena, Agnès, Cassandra, Léonie, Adelie, Yllan, Jessim, Bastien, Zoé, Faustine, Simon, Sami, Talya, Yasmina, Thibaud, Norah, Mani, Heaven, Mélina, Sarah, Angelika, Priscillia, Ron, Daphné, Malisa, Adam, Jade, Juliette, Julua, Mina, Thaïs, Victor, Margaux, Raphaël, Fleur, Ruben, Alix, Alexia et à tou·te·s les anonymes pour leur temps et leurs précieuses contributions.

© SOS Villages d’Enfants - IStock

DYNAMIQUE COORDONNÉE PAR :

aede – Agir ensemble pour les droits de l'enfant
Droit d'Enfance – Fondation Méquignon
Réseau France parrainages
Coopérons dès l'École
SOS Villages d'Enfants France
unicef – pour chaque enfant

AVEC LA PARTICIPATION DE :

aadh – Alliance des Avocats pour les droits de l'Homme
Aide et Action – L'Education change le monde
APF France handicap
Asmae Association Sœur Emmanuelle
bice – Bureau International Catholique de l'Enfance – Dignité et droits de l'enfant
COFRADE – conseil français des associations pour les Droits de l'Enfant
croix-rouge française – PARTOUT OÙ VOUS AVEZ BESOIN DE NOUS
Défense des Enfants International France
Fondation pour l'Enfance – reconnue d'utilité publique
Grandir Dignement – Association loi de 1901 – Non-profit organization
Groupe Enfance
Groupe SOS jeunesse
Idée 93
Jets d'encre – Association nationale pour la promotion et la défense de la presse d'initiative jeune
Association Junior – Réseau National des Juniors Associations
Partage avec les enfants du monde
Scoutisme Français
UnaP – Union Nationale des Acteurs de Parrainage de Proximité
UNIOPSS – Unir les associations pour développer les Solidarités

Florine PRUCHON
Responsable de plaidoyer chez SOS Villages d'Enfants
Coordinatrice de la Dynamique
fpruchon@sosve.org / 01 53 20 62 86

www.delaconventionauxactes.org

Rédaction : Fleur RIZZA TETELAIN, SOS Villages d'Enfants & Marie-France SANGLA, OCCE
Conception : Sabrina MUSIAL, association Partage
Vecteurs enfants : Freepik @pch.vector